

Profil de chercheur de l'ACPUE

Nom du chercheur et affiliation universitaire : Deirdre R. Dawson, University of Toronto

Diplômes (université, département, année) et qualifications professionnelles (incluant stage postdoctoral): Doctorat, University of Toronto, Psychologie (Cerveau et comportement) 1999; Maîtrise en Sciences, University of Toronto, Épidémiologie 1993; Baccalauréat en Sciences de la Réadaptation, University of British Columbia, Sciences de la réadaptation (ergothérapie et physiothérapie) 1979

Adresse courriel: d.dawson@utoronto.ca; ddawson@research.baycrest.org

Site web: <http://ot.utoronto.ca/about/core-faculty/deirdre-dawson/>
<http://research.baycrest.org/ddawson>

Intérêts de recherche:

Mes recherches s'inspirent de mes formations académiques en sciences de la réadaptation, en épidémiologie et en neuropsychologie. Elles visent à comprendre, du mieux possible, comment les processus cognitifs impliqués dans le vieillissement normal, les accidents vasculaires cérébraux et autres lésions cérébrales influencent les capacités d'une personne à être autonome dans sa collectivité. Mes recherches visent également à développer des interventions efficaces pour promouvoir une participation optimale dans la vie de tous les jours pour ces personnes.

Prix et honneurs en recherche :

- American Congress of Rehabilitation, Medicine Mitchell Rosenthal Mid-Career Award, (10/2015)
- University of Toronto, Faculty of Medicine Graduate Teaching Award for Continuing Excellence in Graduate Teaching and Mentorship (02/2015)
- Baycrest Outstanding Research Teaching Award (05/2014)
- American Occupational Therapy Foundation, Academy of Research Inductee (04/2014)
- Baycrest Excellence through Teamwork Annual Award (group award) (03/2014)

Financement et/ou subventions obtenu(e)s :

- Chercheurs principaux: Deirdre Dawson & Carolina Bottari
ABI Research Program: ONF-REPAR Phase III
Source de financement: Bourse d'équipe du partenariat de recherche en neurotraumatologie de la Fondation ontarienne de neurotraumatologie (ONF) et du Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation (REPAR) (2015/10- 2016/11)
- Chercheur principal: Dawson, Deirdre
Tele-Rehabilitation for Cognitive Disability Post-Stroke: Enhancing Function In The Face of Geographical Disparities
Source de financement: Fondation des Maladies du Coeur et de l'AVC, bourse pour collaboration émergente. (2015/7 - 2016/12)
- Chercheur principal: Deirdre Dawson
Maintaining independence in everyday life among seniors with subjective cognitive complaints.
Source de financement: Programme ouvert de subvention de fonctionnement des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Bourse transitoire. (2015/7 - 2016/6)

- Chercheurs principaux: Deirdre Dawson & Takako Fujjoka
Impact of music-supported rehabilitation on behavioural and cortical functions in stroke recovery
Source de financement: Programme ouvert de subvention de fonctionnement des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) (2012/4 - 2015/3)
- Chercheur principal: Deirdre Dawson
Managing the Dysexecutive Syndrome following traumatic brain injury: An ecologically valid rehabilitation approach.
Source de financement: Programme ouvert de subvention de fonctionnement des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) (2011/4 - 2014/3)

Collaboration en recherche:

La collaboration est un élément essentiel pour faire de la recherche qui fera ultimement une différence dans la vie des gens. Je suis privilégiée d'avoir un réseau étendu de collaborateurs qui ont une grande variété d'intérêts, d'expertises, de disciplines et d'expériences.

Quel est l'élément le plus important dans le mentorat d'étudiants des cycles supérieurs?

Au début de ma carrière, mon père m'a donné le meilleur conseil au sujet du mentorat : « tu dois vouloir que tes étudiants réussissent ». Un énoncé si simple, mais qui inclut tellement de choses – pas seulement de vouloir que mes étudiants réussissent une présentation spécifique ou une proposition de subvention, mais vouloir qu'ils réussissent leurs apprentissages et, encore plus important, vouloir qu'ils réussissent dans leur vie et ça, ça veut dire quelque chose de différent pour chaque étudiant. J'ai eu le privilège d'apprendre à connaître mes étudiants et je considère que c'est un cadeau de pouvoir les accompagner dans une partie de leur cheminement.

Publications scientifiques significatives :

- Dawson, D. R., Anderson, N., Binns, M., *Bottari, C., Damianakis, T., *Hunt, A., Polatajko, H., Zwarenstein, M. (09/2013). Managing executive dysfunction following acquired brain injury and stroke using an ecologically valid rehabilitation approach: A study protocol for a randomized, controlled trial. *Trials*, 14(1), 306. Cet article est un bon exemple de mon programme de recherche traitant de l'adaptation de l'approche CO-OP (*Cognitive orientation to Occupational Performance*) pour les adultes et les personnes âgées avec des dysfonctionnements exécutifs provenant de lésions cérébrales, d'AVC ou du processus de vieillissement. (note: l'approche CO-OP a été conçue au départ par Polatajko & Mandich pour utilisation avec des enfants vivant avec des troubles d'acquisition de la coordination). Cet article est un essai contrôlé randomisé qui a reçu du financement de la part des Instituts de Recherche en Santé du Canada et qui compare l'approche CO-OP aux traitements habituels d'ergothérapie. Les résultats préliminaires de cet essai seront présentés à la conférence de l'Association canadienne des ergothérapeutes en avril 2016.
- Dawson, D.R., Anderson, N., Burgess, P., Cooper, E., *Krcan, K., & Stuss, D. T. (2009). Further development of The Multiple Errands Test: Standardized scoring, reliability and ecological validity for the Baycrest Version. *Archives of Physical Medicine & Rehabilitation*, 90 (11 Suppl 1), S41-51. Cet article porte sur nos travaux menés sur les qualités psychométriques du *Multiple Errands Test*, une évaluation qui décrit les répercussions des dysfonctionnements exécutifs sur les activités de la vie quotidienne, tels que le magasinage. Deux articles supplémentaires provenant de mon laboratoire de recherche sur le *Multiple Errands Test* ont été subséquentement publiés (Nalder et al., 2015 ; Clark et al., 2015 ; tous deux publiés dans le journal *Neuropsychological Rehabilitation*). Un manuel, *Developing, scoring and interpreting site-specific versions of the Multiple Errands Test*, est présentement en préparation pour publication.
- Dawson, D.R., & Chipman, M. (1995). The disablement experienced by traumatic brain-injured adults living in the community. *Brain Injury*, 9(4), 339-353. Cet article présente les résultats d'une

étude menée lors de ma formation à la maîtrise. Les données présentées dans cet article proviennent d'un questionnaire pancanadien et soulignent la prévalence très répandue de restrictions de longue date de la performance occupationnelle des adultes ayant subi des lésions cérébrales. Mon désir de changer cette situation est la principale raison pour laquelle j'ai poursuivi une carrière en recherche.

Conseils que vous donneriez aux nouveaux chercheurs:

Demandez de l'aide – beaucoup d'aide – la dernière demande de subvention que j'ai soumise a été révisée par huit personnes. Restez concentré – il est facile de se lancer dans plusieurs directions différentes – toutes intéressantes et valables, mais pour bâtir un programme de recherche, un certain niveau de concentration des efforts est nécessaire. Lisez les révisions de vos demandes de subventions et de vos propositions d'articles scientifiques avec un verre de vin à la main.

Ressources ou programmes d'assistance et de formation pour les nouveaux chercheurs:

Vérifier avec votre université et les bureaux de votre institution de recherche – ils peuvent s'assurer que vous receviez des alertes à propos des opportunités de financement et des ateliers de formation.