

Profil de chercheur de l'ACPUE

Nom du chercheur : Terry Krupa, Queens University

Diplômes et qualifications professionnelles (incluant stage postdoctoral):

PhD, University of Toronto; MEd, University of Toronto; BSc(OT), University of Toronto
Membre de l'Ordre des ergothérapeutes de l'Ontario; Membre d'honneur de l'Association canadienne des ergothérapeutes

Adresse courriel: terry.krupa@queensu.ca

Site web: https://rehab.queensu.ca/people/faculty/terry_krupa

Intérêts de recherche:

Mon programme de recherche cible trois domaines: 1) la santé mentale, le handicap et la participation sociale ; 2) l'amélioration des perspectives d'emploi chez les personnes ayant une maladie mentale ; 3) la promotion de la santé par les activités et les interventions fondées sur l'activité.

Prix et honneurs en recherche :

- Récipiendaire du Prix des Pionniers – Recovery Research Award, Réadaptation Psychosociale Canada (2011)
- Prix du Discours commémoratif Muriel Driver, Association canadienne des ergothérapeutes (2008)

Financement et/ou subventions obtenu(e)s :

Les subventions mentionnées ci-dessous sont des projets de recherche récents pour lesquels j'étais le chercheur principal.

- **Krupa, T.**, Stuart H., and Chen, S-P. (Co-chercheurs principaux), Movember Foundation, Canada, \$1,730,887 Projet: The Caring Campus: An Intervention project (2013-2016)
- **Krupa, T.**, Carmichael, K. and Mathany, A. Providence Care Mental Health Services, \$51,000. Projet: Evaluation of a system transformation using a recovery framework (2013-2016)
- **Krupa, T.**, Kirsh, B. (Co-chercheurs principaux), Commission de la santé mentale du Canada, Initiative Changer les mentalités. Projet: Workplace stigma, Eastern Canada. (2012-2016)
- **Krupa, T.**, Piat, M., Lysaght, R. and Kirsh, B. Commission de la santé mentale du Canada, \$89,000 Projet: How do social businesses influence the stigma of mental illness? (2011-14)
- Nandlal, J., Trainor J., Nailor, W., Dewa, C., **Krupa T.**, and Kirsh B. (tous co-chercheurs principaux). Commission de la santé mentale du Canada, \$100,000 Projet: Aspiring Workforce Project. (2009-2010)

Collaboration en recherche:

J'ai un réseau étendu de collaborations spécifiques pour chacun de mes champs d'intérêt en recherche. Ces collaborations réfléchies ont permis l'accès à du financement, à l'avancement de questions de recherche pertinentes, à la conduite efficace et judicieuse de projets de recherche et à la diffusion de résultats de recherche. Par exemple, dans le cas de mes recherches sur les entreprises sociales et le handicap, je travaille étroitement avec ma collègue, Dr. Rosemary Lysaght de l'Université Queen's, et nous avons développé un réseau de collaborations qui comprend des individus impliqués dans le développement et l'évaluation d'entreprises sociales au niveau national et international, incluant la Commission de la santé mentale du Canada, Réadaptation Psychosociale Canada, des universitaires internationaux provenant d'Écosse, d'Australie, des États-Unis, du Bangladesh et d'Afrique, des associations de réseaux de pairs et un éventail de chercheurs provenant de multiples disciplines, incluant le commerce, la psychiatrie et la santé publique.

Quel est l'élément le plus important dans le mentorat d'étudiants aux cycles supérieurs :

J'encourage les étudiants aux cycles supérieurs à développer une vision claire de leur future carrière afin qu'ils puissent utiliser le mieux possible leurs expériences étudiantes pour favoriser l'atteinte de leurs buts et ambitions. Comme superviseuse, cette approche me permet également de clarifier où je dois investir mes efforts et mon attention. Par exemple, les étudiants aux cycles supérieurs qui veulent établir leur carrière dans la sphère académique doivent comprendre, dès le début, qu'il s'agit d'un milieu très compétitif qui dépend de leur capacité à trouver et sécuriser du financement de la part de sources reconnues, à publier des articles dans des journaux scientifiques révisés par les pairs et à mettre en place un plan réfléchi de transfert de connaissances et de diffusion des résultats de recherche. Je peux offrir des conseils et de l'assistance pour toutes ces activités. De la même façon, les étudiants planifiant des carrières dans des postes de gestion ou de développement de politiques doivent penser soigneusement à la façon dont leurs expériences aux cycles supérieurs peuvent influencer de façon positive l'atteinte de cet objectif.

Publications scientifiques à souligner :

- **Krupa, T.** (2004). Employment, recovery and schizophrenia: Integrating health and disorder at work. *Psychiatric Rehabilitation Journal*. 28(1), 8-15. Cet article présente les résultats d'une étude qui a examiné comment les personnes atteintes de schizophrénie occupant un emploi compétitif sans assistance formelle font pour gérer ce rôle social. Cet article se concentre spécifiquement sur la façon dont ils gèrent leur expérience de la maladie dans le contexte du travail.
- **Krupa, T., Kirsh, B., Cockburn, L. and Gewurtz, R.** (2009). A model of stigma of mental illness in employment. *Work*. 33(4), 413-425. Cet article est basé sur une étude dans laquelle nous avons développé un modèle explicatif du stigma et de la maladie mentale dans le milieu de travail afin de servir de cadre de référence pour le développement de stratégies et d'approches contre la stigmatisation.
- **Krupa, T., Edgelow, D., Radloff-Gabriel, D., Mieras, C. et al** (2010). *Action over inertia: Addressing the activity-health needs of individuals with serious mental illness*. Ottawa: CAOT publications. Ce manuel présente une approche d'intervention visant à améliorer l'engagement des personnes vivant avec de graves problèmes de santé mentale dans des activités associées à la santé et au bien-être. Un article d'Edgelow et Krupa (2011), publié dans l'*American Journal of Occupational Therapy*, présente une première exploration de données probantes sur cette approche.

Conseils que vous donneriez aux nouveaux chercheurs:

- Développez un programme de recherche qui soit à la fois défini, se concentrant sur un nombre limité de problématiques, et assez large, vous permettant de capitaliser sur les opportunités qui s'offrent à vous;
- Développez des activités de recherche qui s'inscrivent dans le cadre de votre programme de recherche et qui établissent un fondement à de futures activités de recherche à plus grande échelle;
- Allouez du temps réservé à la rédaction de publications scientifiques et autres activités de transfert de connaissances et protégez ce temps dans votre horaire.

Ressources ou programmes d'assistance et de formation pour les nouveaux chercheurs :

Il est très important pour les nouveaux chercheurs d'avoir des mentors qui sont des chercheurs d'expérience qui peuvent leur fournir des conseils et les guider, collaborer sur des initiatives de recherche, examiner minutieusement leurs protocoles de recherche et publications scientifiques soumises et aider à établir des contacts stratégiques. Étant donné l'intensité et les exigences élevées du rôle de chercheur, c'est probablement une bonne chose si ces mentors peuvent intégrer un peu de plaisir dans leurs tâches et démontrer comment on peut maintenir une vie équilibrée.