

Profil de chercheur de l'ACPUE

Name of researcher: Valérie Poulin, Université du Québec à Trois-Rivières

Degrees and professional qualifications (including fellowships):

Ph.D. in Rehabilitation Sciences (2009-2014), McGill University, Montreal

PhD fellowship : Fonds de recherche du Québec – Santé

M.Sc. in Clinical Sciences (2005-2007), Université de Sherbrooke, Sherbrooke

Canadian Institutes of Health Research fellowship

B.Sc. in Occupational Therapy (2001-2004), Université Laval, Québec

Adresse courriel: valerie.poulin@uqtr.ca

Site web: <http://www.cirris.ulaval.ca/fr/node/1634>

Secteur de recherche. Fournir de l'information sur le « FOCI » clé de votre programme de recherche :

Mon programme de recherche porte sur les thématiques suivantes:

- Réadaptation et soutien à l'intégration sociale des adultes et des aînés ayant des incapacités cognitives;
- Transfert et application des connaissances sur les meilleures pratiques en réadaptation cognitive à la suite d'un accident vasculaire cérébral ou d'un traumatisme craniocérébral
- Engagement dans les loisirs et promotion de la vitalité cognitive après un accident vasculaire cérébral

Prix et marques de reconnaissance reliés aux recherches :

Bourse de recherche Anne-Lang-Étienne, Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ) (projet de doctorat) (2010)

Bourse de doctorat, Fonds de recherche du Québec – Santé (2009-2012)

McGill Provost's Graduate fellowship, Université McGill (2009)

Bourse P.H. Desrosiers, Maîtrise en Sciences Cliniques, Université de Sherbrooke (2007)

Bourse de recherche des Instituts de recherche en santé du Canada (2005-2007)

Historique de financement de subvention :

Chercheuse principale:

- Réseau Québécois de Recherche sur le Vieillessement – Axe Interaction et soutien social (10 005\$) Juillet 2015 – Avril 2016 : Valérie Poulin, Hélène Carbonneau, Dominique Giroux, Véronique Provencher et Annie Rochette. *Promouvoir l'engagement dans des activités de loisirs favorisant la vitalité cognitive: étude des besoins d'information et de formation perçus par les personnes âgées ayant subi un accident vasculaire cérébral.* (2015-2016)
- Ontario Neurotrauma Foundation / Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation CRREATE pilot project (5,000\$) Décembre 2014 – Juin 2015: Valérie Poulin, Carolina Bottari et Deirdre Dawson. *cognitive rehabilitation information for persons with traumatic brain injury and their significant others: a systematic review of online resources.* (2014-2015)
- Richard and Edith Strauss Canada Foundation (15,000\$) Juillet 2011-Juillet 2013: Nicol Korner-Bitensky et Valérie Poulin (chercheurs principaux), Deirdre Dawson, Franceen Kaizer, & Anita Petzold. *Executive Function Assessment and Intervention Post-Stroke: A Learning Tool for Clinicians, Patients and Families.* (2011-2013)

Co-chercheuse:

- Programme Québec Ami des Aînés (299,704\$ pour 3 ans, 2016-2019) Giroux, D. (PI), Provencher, V., Sévigny, A., Poulin, V., Guay, M., Dubé, V., Giguère, A., & Éthier, S. *Mieux répondre aux besoins des proches aidants pour un maintien à domicile sécuritaire des aînés en perte d'autonomie.* (2016-2019)
- International Alzheimer's Association (100,000\$ pour 2 ans, 2014-2016) Patrícia da Cunha Belchior (PI), Sylvie Belleville, Serge Gauthier, Gary Naglie, Valérie Poulin. *Sustaining and retraining attention in individuals with MCI.*(2014-2016)

Collaborations de recherche :

Je suis chercheuse régulière au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS) à Québec. Je suis également membre du Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation (REPAR) à titre de chercheuse en émergence, ainsi que membre du Réseau québécois de recherche sur le vieillissement, ce qui a favorisé le développement de collaborations de recherche. Au cours des dernières années, j'ai développé des collaborations avec des chercheurs de plusieurs universités au Québec ainsi qu'en Ontario.

Mentorat d'étudiant en recherche :

Il est essentiel que le mentor et la personne mentorée établissent d'abord une bonne relation de confiance, basée sur le respect mutuel, et qu'ils clarifient leurs attentes respectives ainsi que leurs buts.

Vos publications les plus importantes :

- Poulin, V., Korner-Bitensky, N., Bherer, L., Lussier, M., & Dawson, D. R. (2016). Comparison of two cognitive interventions for adults experiencing executive dysfunction post-stroke: a pilot study, *Disability and Rehabilitation*, DOI: 10.3109/09638288.2015.1123303
Cet article présente les résultats d'un essai clinique randomisé pilote comparant deux interventions – l'approche Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) versus l'entraînement des fonctions exécutives à l'ordinateur – afin d'améliorer les habiletés fonctionnelles et les fonctions exécutives à la suite d'un accident vasculaire cérébral.
- Poulin, V., Korner-Bitensky, N., & Dawson, D. (2013). Stroke-specific executive function assessment: a literature review of performance-based tools. *Australian Occupational Therapy Journal*. 60(1), 3-19.
Il s'agit d'une recension d'outils d'évaluation permettant d'identifier les répercussions fonctionnelles des atteintes des fonctions exécutives dans le quotidien après un accident vasculaire cérébral. L'article identifie et critique les propriétés psychométriques ainsi que l'utilité clinique de ces outils auprès d'une population ayant subi un accident vasculaire cérébral.
- Poulin, V., Korner-Bitensky, N., Dawson, D., & Bherer, L. (2012). Efficacy of executive function interventions after stroke: a systematic review. *Topics in Stroke Rehabilitation*, 19(2), 158-171.
Cet article consiste en une revue systématique sur l'efficacité des interventions auprès des personnes présentant des atteintes des fonctions exécutives à la suite d'un accident vasculaire cérébral. Un résumé de cette revue systématique a également été inclus dans la base de données Database of Abstracts of Reviews of Effects (DARE).

Conseils à des jeunes chercheurs en ergothérapie pour mettre sur pied un programme de recherche indépendant et bien financé :

Ces quelques conseils s'appuient sur mes réflexions et expériences à titre de jeune chercheuse en émergence :

- Établir une bonne planification de ses activités à court, moyen et long terme (ex. : planification de son programme de recherche pour les années à venir, planification des demandes de subventions);
- Obtenir les conseils et la guidance d'un mentor détenant de l'expérience en recherche;
- Établir des collaborations de recherche enrichissantes et stimulantes, basées sur les ingrédients clés suivants : bonne communication, respect mutuel et plaisir de travailler ensemble;
- Partager et rechercher des conseils pour améliorer sa gestion du temps et l'établissement des priorités pour arriver à un équilibre entre les activités de recherche, d'enseignement et les responsabilités familiales

Ressources / supports / programmes de formation pour les nouveaux chercheurs :

1. Le site web suivant offre des ressources intéressantes pour les jeunes chercheurs:
<https://www.hhmi.org/programs/resources-early-career-scientist-development>
2. Le livre suivant, produit par le Burrough Wellcome fund et le Howard Hughes Medical Institute (2006), offre des conseils pertinents pour les jeunes chercheurs:
Making the Right Moves: A Practical Guide to Scientific Management for Postdocs and New Faculty, Second Edition. Il est disponible en ligne à l'adresse suivante :
<http://www.hhmi.org/sites/default/files/Educational%20Materials/Lab%20Management/Making%20the%20Right%20Moves/moves2.pdf>
3. Joindre des groupes et activités de réseautage pour les jeunes chercheurs
4. Saisir les opportunités de participer à des comités et autres activités académiques et scientifiques offrant des occasions d'apprentissage, de développement des habiletés en recherche et de réseautage.